



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.04.2019 № 21-21/210
г.Оренбург

О проведении конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии

Во исполнение указа Губернатора Оренбургской области от 02.04.2012 № 185-ук «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области дошкольным образовательным учреждениям, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии»

п р и к а з ы в а ю:

1. Поручить государственному бюджетному учреждению «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (Федорова Т.В.) организовать прием и экспертизу документов и материалов претендентов на участие в конкурсном отборе дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии (далее – конкурсный отбор).

Срок: 01.04.2019 – 31.05.2019

2. Утвердить порядок проведения экспертизы (инструктивно-методические материалы) по критериям конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии для членов областной конкурсной комиссии (экспертов) конкурсного отбора согласно приложению к настоящему приказу.

3. Главному бухгалтеру министерства образования (Гриневой Е.А.) осуществить финансирование расходов, связанных с проведением конкурсного отбора.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Информировать подведомственные образовательные организации о проведении конкурсного отбора.

Срок: до 10.02.2019

4.2. Обеспечить участие образовательных организаций в конкурсном отборе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Г.И. Сафонова

Приложение
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 30.01.2019 № 01-21/210

Порядок проведения экспертизы
(инструктивно-методические материалы)
по критериям конкурсного отбора дошкольных образовательных
организаций, активно внедряющих современные образовательные
программы и педагогические технологии для членов областной конкурсной
комиссии (экспертов) конкурсного отбора

Конкурсный отбор дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии (далее – конкурсный отбор) проводится на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора. Отбор победителей осуществляется областной конкурсной комиссией (далее – комиссия), структура и состав которой утверждается указом Губернатора Оренбургской области.

К участию в конкурсном отборе допускается претендент, соответствующий следующим требованиям:

- является участником конкурса «Детский сад года»;
- является юридическим лицом, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- на 100 процентов укомплектована кадрами;
- не менее 80 процентов педагогов претендента аттестованы (имеют квалификационные категории);
- условия содержания детей дошкольного возраста претендента отвечают требованиям безопасности;
- уровень заболеваемости детей дошкольного возраста претендента за последний год не выше, чем в среднем по городскому округу (муниципальному району);
- в деятельности претендента отсутствуют случаи детского травматизма, массовых вспышек инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в течение последних трех лет;
- в деятельности претендента не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства в течение последних трех лет.

Заявка на участие в конкурсном отборе и пакет документов предоставляются в комиссию по адресу: г. Оренбург, ул. Краснознаменная, д. 5, государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области».

Конкурс организуется в два этапа. Сроки проведения этапов конкурса устанавливаются в соответствии с *Положением о порядке конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии, утвержденным указом Губернатора Оренбургской области от 02.02.2015 № 32-ук* (далее – Положение).

На первом этапе конкурсного отбора секретарь комиссии проводит техническую экспертизу документов и материалов претендентов по критериям участия. Документам и материалам присваивается регистрационный номер с указанием даты их поступления.

Технической экспертизе подлежат следующие документы и материалы:

заявка на участие в конкурсном отборе, по форме согласно приложению № 1 к Положению, заверенная руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;

решение органа государственного управления претендента, предусмотренного его уставом, о выдвижении претендента на участие в конкурсном отборе;

копия правоустанавливающего документа (устав);

копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;

информационно-аналитическая справка о деятельности по форме согласно приложению № 2 к Положению с приложением методических материалов (не более 3-х), наиболее ярко подтверждающих опыт работы претендента по внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий;

справка, выданная учредителем, по форме согласно приложению № 3 к Положению;

программа развития претендента;

образовательная программа дошкольного образования претендента (далее – образовательная программа).

По итогам технической экспертизы документов и материалов комиссия принимает решение о допуске к участию претендента во втором этапе конкурсного отбора или несоответствии документов и материалов критериям участия. Решение оформляется протоколом и подписывается председателем комиссии не позднее 15 апреля текущего года.

На втором этапе комиссией (экспертами) проводится экспертиза документов и материалов по критериям отбора (далее – экспертиза).

Работа экспертов организуется в режиме сквозного экспертирования (каждый эксперт рассматривает и оценивает документы всех претендентов по заданному критерию).

Конкурсный отбор осуществляется на основании критериев отбора, используя шкалу от 1 до 5 баллов, максимально возможное количество баллов, которое может набрать претендент, – 175.

Соответствие представленных материалов требованиям методических рекомендаций по их оформлению, содержательность, глубина, инновационная направленность дает право эксперту выставить максимальный балл по каждому критерию, используя шкалу условных обозначений:

- 1 балл – критический уровень (низкий);
- 2 балла – недостаточный уровень (ниже среднего);
- 3 балла – допустимый уровень (средний);
- 4 балла – достаточный уровень (выше среднего);
- 5 баллов – оптимальный уровень (высокий).

Экспертная оценка результатов деятельности претендента проводится по блокам на основании следующих критериев отбора:

1. Оценка программы развития претендента (*максимальное количество баллов – 30*):

- 1.1. актуальность и индивидуальность (для данного претендента);
- 1.2. стратегический характер;
- 1.3. инновационная направленность;
- 1.4. наличие системного, программно-целевого подхода в управлении;
- 1.5. интегрирующая и консолидирующая направленность;
- 1.6. результативность и эффективность;

2. Оценка образовательной программы (*максимальное количество баллов – 25*):

2.1. соответствие требованиям к структуре, объему, условиям реализации образовательной программы;

2.2. отражение специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

2.3. учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей дошкольного возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также возможностей педагогического коллектива;

2.4. соответствие содержания образовательной программы основным принципам дошкольного образования;

2.5. охват всех направлений развития и образования детей дошкольного возраста;

3. Оценка организации образовательного процесса (*максимальное количество баллов – 35*):

- 3.1. целостность образовательного процесса;

3.2. отражение специфики содержания и особенностей организации образовательного процесса;

3.3. эффективность и результативность использования современных образовательных программ дошкольного образования и педагогических технологий;

3.4. разнообразие организационных форм дошкольного образования;

3.5. соответствие учебного плана организации образовательной деятельности и режима дня СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3.6. обеспечение полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста (комплексный подход в реализации образовательных областей);

3.7. доказательность опыта, описанного претендентом в информационно-аналитической справке о деятельности и методических материалах, подтверждающих внедрение современных образовательных программ и педагогических технологий в образовательный процесс;

4. Оценка работы по созданию единого образовательного пространства в социуме (*максимальное количество баллов – 25*):

4.1. многообразие связей претендента с социумом (взаимодействие с общеобразовательными и научными организациями, организациями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения, производственными и общественными организациями на основе взаимовыгодного обмена информацией, опытом и кадрами);

4.2. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования для всех слоев населения независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, одаренными, неорганизованными детьми и другое);

4.3. наличие системы взаимодействия участников образовательных отношений (обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; нетрадиционные формы работы; степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и другое);

4.4. участие претендента в развитии системы дошкольного образования на муниципальном, областном и международном уровнях (научно-методическая и экспериментальная работа, конкурсное движение);

4.5. участие педагогов претендента в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

5. Оценка деятельности претендента по созданию условий для охраны здоровья детей дошкольного возраста (*максимальное количество баллов – 25*):

5.1. текущий контроль за состоянием здоровья детей дошкольного возраста;

5.2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

5.3. эффективность летнего оздоровления;

5.4. коррекционно-профилактическая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (при наличии);

5.5. обучение и воспитание детей дошкольного возраста в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

6. Оценка соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*максимальное количество баллов – 10*):

6.1. наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии образовательной деятельности претендента государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

6.2. наличие акта о состоянии санитарно-гигиенического благополучия претендента;

7. Оценка системы питания у претендента (*максимальное количество баллов – 25*):

7.1. соответствие режима питания требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;

7.2. обеспечение полноценного сбалансированного питания детей дошкольного возраста, выполнение натуральных норм питания на 1 ребенка;

7.3. использование обогащенных продуктов питания, витаминизация блюд;

7.4. учет национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей дошкольного возраста при составлении меню;

7.5. работа с родителями по обеспечению разнообразного и полноценного питания детей дошкольного возраста в образовательных организациях и дома.

По итогам оценки документов и материалов члены комиссии заполняют протоколы индивидуальных экспертных оценок за личной подписью с указанием даты проведения экспертизы. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

Примечание:

Комиссия может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов.

В случае если разница в оценке экспертов по одному из показателей более чем в 3 балла, назначается третий эксперт, и его оценка является решающей при выставлении максимального балла по данному показателю.

На основании экспертных оценок комиссии по итогам оценки документов и материалов определяется суммарное количество баллов по каждому претенденту, выстраивается рейтинговая шкала претендентов.

На основании рейтинговой шкалы комиссия определяет список восьми лучших претендентов, в соответствии с квотой, определенной указом Губернатора Оренбургской области.

В случае, если число отобранных ДОО окажется больше установленной квоты, комиссия организует дополнительную экспертизу претендентов, набравших одинаковое количество баллов и находящихся на нижней границе рейтинга.

Решение комиссии оформляется протоколом.

Министерство образования Оренбургской области на основании протокола заседания комиссии направляет список в Правительство Оренбургской области.

На основании представленного списка издается указ Губернатора Оренбургской области о награждении победителей.

Победители конкурсного отбора награждаются дипломами победителя конкурсного отбора и грантом в размере 100 тыс. рублей каждый.